

课程名称: 计算机入门

课程号: 30240483

开课院系: 计算机系

任课教师: Frans Schalekamp

教师号: L02412

职称:

评估类别: 本科生理理论课

调查量表 有效样本数/选课学生总数: 31/32

项目	评价指标	得分	状态
总体评价	对教师本门课程教学的总体评价	92.78 ^{±2.15}	
单 项 评 价	1. 热情、认真、投入、严谨, 教书育人	96.30 ^{±3.62}	
	2. 讲课思路清晰, 重点、难点突出	94.81 ^{±4.16}	
	3. 讲解生动、有吸引力, 能激发学生的求知欲	94.81 ^{±4.16}	
	4. 师生互动, 鼓励学生质疑, 并给予思路的引导	94.81 ^{±4.16}	
	5. 提供或推荐的教学资料有助于学生学习	97.78 ^{±2.53}	☺
	6. 作业等课程训练有利于课程内容的学习	97.04 ^{±2.86}	☺
	7. 考核及评价方式能激励学生主动学习与钻研	97.04 ^{±2.96}	☺
	8. 注重学生创新意识和独立思考能力的培养	97.04 ^{±2.86}	☺
	9. 对学生课外学习给予指导、建议	94.81 ^{±3.53}	
	10. 学习本门课程后有收获	96.30 ^{±3.13}	
评估 结果	<p>(总体评价分: $S_1=92.78^{±2.15}$ + 单项评价分: $S_2=96.04^{±2.61}$) / 2 =</p> <p>总得分 $S=94.41^{±2.38}$</p> <p> TOP<----->LAST </p> <p>15% 40% 20% 5%</p>		

说明: ☺表示此单项您的得分处于本科生理理论课同等规模课堂所有参评教师得分的 Top15%。

☹表示此单项您的得分处于本科生理理论课同等规模课堂所有参评教师得分的 Last5%且<80分。

|TOP<----->LAST|

15% 40% 20% 5%

深色表示您的总得分在同评估类别课程同等规模课堂所有参评教师总得分中的排序位置。



表示您的总得分处于本科生课同等规模课堂所有参评教师得分的 Top 15%。

学生点评

1. 课程或授课教师的特色
2. 希望和建议

通过教学评估网上查询系统可以查看到每位学生对教师课堂教学情况的点评内容。